

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ МСОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ МСОШ № 1
(протокол от 30 марта 2023 г. № 7)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ МСОШ № 1
В.И. Старостина
приказ от 30.03.2023 г. № 63

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ МСОШ № 1)
Руководитель	Старостина Вера Петровна
Адрес организации	249930, Калужская обл., г. Мосальск, ул. Энгельса, д.9
Телефон, факс	8(484 52) 2-19-73
Адрес электронной почты	moumsosh1@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 11.04.2016 г. серия 40 Л01 № 0001560
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.03.2015 серия 40 А01 № 0000246

МКОУ МСОШ №1 (далее — Школа) расположена недалеко от центра города.

Городские дети составляют- 67 %, дети из сельской местности - 33 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС (2009) начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС(2010) основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС(2010) среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – 0,5 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 час) и «Родная литература (русская)» – (0,5 час).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык: английский язык.

- 6 класс – две группы английского языка;
- 7 класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – одна группа английского языка;
- 8 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 9 одна группа английского языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

– 9 класс – «Для тех, кто хочет знать больше».

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

за счет части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений организовано изучение учебных предметов: «Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 1ч., «Физическая культура»-1ч.

Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)», «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является математика, русский язык.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся: по русскому языку,

обществознанию. В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по экологии и индивидуальному проекту для всех обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год МКОУ Мосальская СОШ№1 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2021г. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Адаптированная образовательная программа начального(основного) общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа начального(основного) общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);

Адаптированная общеобразовательная программа начального(основного) общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ;

Адаптированная общеобразовательная программа начального (основного) общего образования обучающихся с тяжелыми речи;

Адаптированная общеобразовательная программа начального(основного) общего образования слабовидящих обучающихся.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МКОУ Мосальская СОШ№1 на 2022-2023 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

В первом классе учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии

с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 г.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, Совета профилактики, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ МСОШ №1 реализует рабочую программу воспитания, разработанную сроком на 5 лет. Вместе с календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год, она является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках реализации Программы воспитательная работа школы строится по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление, профориентация, работа с родителями, детские общественные объединения.

В 2022г. в Программу воспитания внесены изменения, которые конкретизируют направления воспитательной деятельности педагогического коллектива:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания решаются через школьные уроки, систему общешкольных дел, классные мероприятия, мероприятия внеурочной деятельности, функционирование органов школьного самоуправления, деятельность детских общественных объединений и школьного спортивного клуба «Юность». В 2022г. в школе введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для всех обучающихся, который также направлен на достижение целей гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Эстетическое воспитание школьников осуществляется на школьных уроках, через вовлечение учащихся в объединения внеурочной деятельности: школьные ансамбли, школьный хор, театральная студия, организацию школьных и классных праздников. Участие школьников в федеральном проекте «Пушкинская карта» даёт возможность учащимся активно посещать учреждения культуры: районный дом культуры, городской музей, картинную галерею, кинотеатр, посещать концерты школы искусств. Вовлечение учащихся в конкурсную деятельность художественной и музыкальной направленности позволяет формировать эстетический вкус учащихся и развивать творческие способности учеников.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия реализуется на уроках физической культуры, внеурочных спортивно-массовых мероприятиях, таких как «Летняя неделя здоровья», «Зимняя неделя здоровья», соревнования школьной лиги по разным видам спорта, «Весёлые старты». Организацией и проведением спортивных мероприятий в школе занимается школьный спортивный клуб «Юность». Вопросы физического благополучия обсуждаются на классных

часах, родительских собраниях. Групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом способствуют формированию эмоционального благополучия.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется через вовлечение учащихся в эколого-трудовую деятельность по уборке школьной территории, скверов города и городского бора; прохождение производственной практики на пришкольно-опытном участке. В течение года обучающиеся школы осуществляют деятельность по самообслуживающему труду: уборка кабинетов, уход за цветами, дежурство по школе и школьной столовой. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах экологической направленности, занимаются в объединении дополнительного образования «Экология от А до Я».

Ценность научного познания прививается учащимся на уроках, классных часах, внеурочных мероприятиях, путем вовлечения учеников в конкурсную, проектную деятельность, участие в научных конференциях.

В 2022г. в школе функционировали 32 объединения внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельности в 2022 году составил 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ансамбли.

Внеурочная деятельность в школе ведется по всем направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

МКОУ МСОШ №1 участвует в федеральных проектах «Успех каждого ребёнка» и «Точка роста». В рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в школе реализуются следующие программы дополнительного образования детей: «Хай-тек лаборатория» и «Основы туризма». В рамках реализации федерального проекта «Точка роста» в школе реализуются программы дополнительного образования детей естественно-научной направленности «Наука в опытах и экспериментах», «Агро и биотехнологии. Растениеводство», «Экология от А до Я». В школе функционирует агрокласс, участники которого не только получают теоретические знания по основам растениеводства, но также применяют полученные знания на практике в фермерских хозяйствах. В 2022 году участники агрокласса неоднократно посещали Калужский филиал ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

64% обучающихся охвачены системой дополнительного образования детей в 2022г.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных удовлетворена качеством воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 г.
Параметры статистики				
Всего учащихся	260	265	281	287
начальная школа	104	111	118	128
основная школа	134	128	142	137
средняя школа	22	24	21	22
Отсев учащихся	нет	нет	нет	нет
начальная школа	нет	нет	нет	нет
основная школа	нет	нет	нет	нет
средняя школа	нет	нет	нет	нет
Количество учащихся				
прибывших	5	15	26	3
выбывших	8	13	24	1
Оставлены на повторный курс	2	2	2	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца основную школу	3	0	0	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	1	1	-
С золотой медалью	1	1	1	-
Окончили на «хорошо» и «отлично»:	114	98	87	82
%	50%	41%	36,4%	29%
2-4 классы	55	46	34	55
%	76,4%	54%	46%	43%
5-9 классы	48	44	47	30
%	35,8%	34%	33%	22%
10 -11 классы	11	8	6	4
%	50%	33%	29%	18%
Абсолютная успеваемость	99%	97%	99,6%	97
Качество знаний по школе	50%	41%	36,4%	29

Приведенная статистика показывает, что качество знаний по ООУ и СОУ школе снижается, а в НОО повысилось на 21%, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ
Дети с задержкой психического развития	7

Дети слабовидящие	1
Дети с нарушениями речевого развития	7
Дети с нарушением опорнодвигательного аппарата	2
Дети с интеллектуальными нарушениями	7
Дети инвалиды	2

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками, организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	11	32	4	12	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	5	23	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	25	34	9	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%. Количество отличников уменьшилось на 1 уч-ся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них		

	ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	13	41	1	3	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	11	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	12	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	46	32	1	0,01	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%. Количество отличников уменьшилось на 2 уч-ся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол-во	%						
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	4	19	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшилось на 13 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5»-0%, (в 2021 было 16%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. 43% обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы в сентябрь-октябрь 2022 года, не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год (значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7кл.-57%, 9кл.-72% ,

математика 6кл.-65%, математика 8кл.-56%,биология 7кл.-40%, история 8б кл.-40%, англ.яз.8кл-72%. обучающихся понизили свою отметку)

Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике 6кл.; русский язык 7кл., 9кл.; истории 8б кл., обществознание 8а кл., англ. яз. 8 кл.. Положительная динамика наблюдается по химии в 9 кл., истории в 6кл., обществознании 8а кл.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Русский язык	11	85	55	67
Математика(профиль)	6	78	40	58
Математика(базовая)	5	5	3	4
Физика	1	59	59	59
Информатика и ИКТ	1	27	27	27
История	2	84	38	61
Обществознание	6	86	57	42
Английский язык	1	55	55	55

В 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, обществознание, (данные предметы сдавали 50 процентов выпускников). По всем выбранным предметам (за исключением информатики) выпускники показали хорошие результаты.

Средний бал не изменился: по русскому языку, математике (база), истории

Средний бал повысился: русский язык на 6%, математика (профиль)-23%, обществознание-1%, физика-22%

Наивысший бал повысился по: русскому языку на 6%, математике (профиль) на 8%, обществознание на 1%, истории на 162%, физике на 22%

Наименьший бал повысился по: русскому языку на 1%, математике (профиль) на 48%, физике на 22%, обществознанию на 23%.

МКОУ МСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Переш ли в	Поступили в профессионал	Все го	Поступ или	Поступили в профессионал	Устроил ись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ьную ОО		в ВУЗ	ьную ОО	на работ у	срочную службу по призыву
2020	29	14	-	15	10	4	6	-	-
2021	17	6	-	10	11	4	7	-	-
2022	27	13	-	10	11	7	4	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 27% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагога, из них 1 — внешний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и из них-3 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию-1, на соответствие-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11806 единица;

- книгообеспеченность — 28 (количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя.)
- обращаемость — 1,3(среднее число книговыдач)
- Объем учебного фонда — 8337 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8007
2	Педагогическая	145
3	Художественная	2876
4	Справочная	793

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление учебного фонда, фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- на первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- Спортивное оборудование(туристическое)
- Верстак школьный-10 шт.
- МФУ лазерное Canon-2шт.
- ОЗК – 1
- Мультимедийный DLP проектор-2 шт.
- Настольный компьютер-1 шт.
- Александр М-08 тренажер- манекен- 1шт.
- Источник бесперебойного питания -1 шт.
- Лампа для проектора – 2 шт.

- Маты гимнастические-10шт.
- Доска для мела магнитная-1 шт.
- Катриджи-6 шт.
- Мебель

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что

- Удовлетворенность участников образовательных отношений доступностью образовательных услуг-100%
- Удовлетворенность графиком работы общеобразовательной организации-100%
- Готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым для получения образовательных услуг-100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(36,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0(0)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(18)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232(80)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (44)
— регионального уровня		22 (7,5)
— федерального уровня		25 (8,5)
— международного уровня		32(11)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(5)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28

— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(36)
— с высшей		4(14)
— первой		6(22)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(14)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		12(43)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(14)
— от 55 лет		11(38)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(96)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(39)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	287(100)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.