Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа №1

Принято

на педагогическом совете
./

Протокол № 4 от 15.03.2025

Утверждаю

_____ В.П.Старостина/

Приказ № 34 от 15.03.2025

Программа

летнего оздоровительного лагеря

"Дружба"

с дневным пребыванием детей

«Содружество орлят России"

Возраст: 7-17 лет

Срок действия: июнь 2025

Автор-составитель программы:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сотникова Наталья Викторовна

г. МОСАЛЬСК,

2025 год

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....3-5
2. Модель организации лагеря.....6-8
3. Цели и задачи программы.....9-10
4. Основное содержание программы.....10-11
5. Направления деятельности.....12-13
6. План-сетка лагерной смены.....14-17
7. Режим дня лагеря.....18
8. Механизмы реализации программы.....19-22
9. Результаты.....22

1. Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей является важным мероприятием. С наступлением летних каникул родители сталкиваются с проблемой невозможности полноценно организовать увеличившийся досуг школьников по причине занятости на работе. Многие семьи не имеют возможности оставить детей на попечение старших родственников или отправить их в оздоровительный лагерь. Особенно остро эта проблема стоит для семей, имеющих детей младшего школьного возраста. Поэтому так востребована в современном обществе кампания по организации детского летнего отдыха общеобразовательными учреждениями.

Для нашей школы эта проблема является особенно актуальной, так как одна треть всех учащихся школы воспитывается в многодетных семьях и семьях, имеющих статус малообеспеченных. Программа летнего оздоровительного лагеря МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1 с дневным пребыванием детей обеспечивает занятость школьников в течение дня, а также их оздоровление. Преимущество зачисления в лагерь предоставляется детям младшего школьного возраста из многодетных и малообеспеченных семей. Это решение направлено на поддержку тех, кто сталкивается с финансовыми трудностями, и даёт возможность детям из таких семей получить качественный отдых и новые впечатления. Также особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для них участие в лагерной смене может стать не только возможностью для отдыха, но и важным этапом в социализации и развитии навыков общения. Дети, чьи отцы находятся на специальной военной операции (СВО), также получают приоритет при зачислении. Это решение направлено на поддержку семей, которые сталкиваются с трудностями, в это непростое для них время. Кроме того,

дети-инвалиды и дети, чьи родители являются инвалидами 1 и 2 группы, также имеют право на преимущественное зачисление.

Таким образом, предоставление преимуществ при зачислении в лагерь для указанных категорий детей - это шаг к созданию более инклюзивного и справедливого общества, где каждый ребёнок имеет возможность развиваться и отдыхать, независимо от обстоятельств, в которых он оказался.

В 2025 году программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России» направлена развитие социально – активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Федеральная рабочая программа воспитания от 18.05.2023 г. № 370)

Формирование социальной активности личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, Отечество, мир, семья, команда, природа, познание, здоровье и т.д.* Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных

навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить своиндивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», станет своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепят полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены будет реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями 31.07.2020г.);

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001года № 2688 (ред. от 28.06.2002 года № 2479) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Национальный стандарт РФ УСЛУГИ ДЕТЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020г. N 28;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;

- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей от 20 июля 2017 года N ПЗ-818/09 Министерства образования и науки РФ.

2. Модель организации лагеря

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный ,основной , итоговый .

Инвариантной составляющей содержания программы обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – *жизнь, служение Отечеству, патриотизм, крепкая семья, труд, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и т.д.*. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации.

Легенда.

В основе легенды смены лежит увлекательное путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Но, путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Алгоритм игры.

Каждый день начинается с нового открытия - новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она

ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги»,который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел двадцать первого дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебнойкниге, ребята готовы к новым свершениям.

Участники игры:

Дети - «Орлята»

Начальник лагеря – Предводитель Орлят

Педагоги – наставники Орлят

Вожатые (учащиеся педкласс) – друзья Орлят

Все участники лагерной смены разделены на разновозрастные отряды – участники которых имеют свой отличительный знак: галстуки с логотипом «Орлята России».

3. Цели и задачи программы

3.1. Цель программы: создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи программы:

1. Организовать интересные для детей младшего школьного возраста, разнообразных по форме и содержанию мероприятия.
2. Формировать устойчивую мотивацию на сохранение и укрепление здоровья у обучающихся и педагогов.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:

Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

-проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

-проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

4. Основное содержание программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или

разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатыми и учителями находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) –орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены)–орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника , закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

5. Направления деятельности

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание6 воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном , нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровъесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательные направления воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

План-сетка лагерной смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый *1 июня* **«Встреча орлят»**	1.Праздник "День защиты детей" (районный дом культуры при участии учащихся школ с музыкальными номерами).
День второй *2 июня* **"Здравствуй лагерь"**	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь - это мы!» 4. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
День третий *3 июня* *День четвёртый* *4 июня* **«Орленок-эколенок»**	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес". 2.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3.Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из

	бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятый *5 июня* *День шестой* *6 июня* **«Орленок-хранитель»**	1. Минутка здоровья «Правильное питание - залог здоровья» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Калужская земля на реке времени» 3. Посещение музея города 4. Занятие "Достопримечательности нашего города" 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День седьмой *9 июня* *День восьмой* *10 июня* **«Орленок-доброволец»**	1.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми. 4. Игра по станциям «Если добрый ты…» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
День девятый *11 июня* *День десятый* *16 июня*	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Игровая программа "Мы - одна команда" 3. Спортивно-игровая программа "Когда мы едины - мы непобедимы" 4.Подготовка к закрытию лагеря "Создаём

«Орленок-спортсмен»	праздник вместе" 5.Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День одиннадцатый *17 июня* *День двенадцатый* *18 июня* **«Орленок-эрудит»**	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Научно-познавательные встречи "Мир науки вокруг меня" 4.Конкурсная программа "Эврика" 5.. Подготовка к закрытию лагеря "Создаём праздник вместе" 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День тринадцатый *19 июня* *День четырнадцатый* *20 июня* **ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ**	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников спасательных служб города) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Знакомство с поисково-спасательным отрядом «ЛизаАлерт», «Безвредные советы». 5. Подготовка к закрытию лагеря "Создаём праздник вместе" 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятнадцатый *21 июня* *День шестнадцатый* *23 июня*	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Посещение выставки работ учащихся ДДТ 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование»

"Орлёнок-мастер"	5. . Подготовка к закрытию лагеря "Создаём праздник вместе" 6.Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
День семнадцатый *24 июня* *День восемнадцатый* *25 июня* **«Орленок-лидер»**	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Рефлексия «Я - Орленок». 4. Оформление странички «Орлятской летописи»
День девятнадцатый *26 июня* *День двадцатый* *27 июня*	1. Минутка здоровья "Чистая вода нужна всем" 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. 4. Подготовка к закрытию лагеря "Создаём праздник вместе"
День двадцать первый *30 июня* **"Закрытие лагерной смены"**	1. Минутка здоровья "Поделись улыбкою своей" 2.Линейка закрытия смены "Содружество Орлят" 3.Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Дискотека "До новых встреч"

Режим дня лагеря

8.30	***Встреча детей***
8.45 – 9.00	***Зарядка*** Делайте зарядку, Будет всё в порядке!!!
9.00 - 9.10	***Утренняя линейка*** *« Пора, пора, на линейку, детвора!»* *(объявление плана работы на день)*
9.10 - 10.10	***Завтрак*** *В столовой нашей повара* *Кулинарии мастера!* *Они готовят пищу нам,* *А мы кричим - Спасибо, Вам!*
10.10 - 12.00	***Работа по планы отрядов*** *Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, читай стихи, рисуй и клей!*
12.00 -12.30	***Прогулка на свежем воздухе***
12.30 – 13.30	***Обед*** *Нас столовая зовёт,* *суп отличный и компот.*
13.30 - 14.20	***Игры по интересам***

14.20 - 14.30	***Уборка игровых комнат***
14.30	***Уход домой*** *До свидания! До новых встреч!*

8. Механизмы реализации программы

Материально-технические условия

1) Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2) Материалы для оформления и творчества детей.
3) Наличие канцелярских принадлежностей.
4) Наличие игр и спортивного инвентаря.
5) Аудиоматериалы и видеотехника.
6) Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- педагоги МОУ МСОШ №1;
- библиотекарь;
- учащиеся 8 и 11 классов МКОУ МСОШ №1;
- выпускники МКОУ МСОШ №1;
- педагоги дополнительного образования;
- сотрудники районного Дома культуры;
- сотрудники районной детской библиотеки;
- сотрудники музея и картинной галереи;
- сотрудники МКУДО "Спортивная школа";
- Медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех педагогов, реализующих программу. Все участники воспитательного процесса

проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методические условия

1. Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (март - май):

1) разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
2) обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми;
3) установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
4) проведение родительских собраний;
5) рассмотрение программы на педагогическом совете, её утверждение директором школы;
6) оформление информационного стенда для обучающихся, родителей, подготовка отрядных комнат;
7) размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

II. Основной (июнь)

1) Встреча детей, формирование отрядов.
2) Запуск игровой модели.
3) Проведение организационных отрядных сборов.
4) Проведение инструктажей безопасного поведения детей.
5) Выработка правил жизнедеятельности лагеря.
6) Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
7) Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах
8) Реализация основной идеи программы.
9) Организация деятельности органов детского самоуправления.
10) Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
11) Проведение съемки ежедневных мероприятий лагеря и монтирование фильма.
12) Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей, медицинского работников.

III. Заключительный этап (аналитический): подведение итогов смены.

1) Подведение итогов работы органов детского самоуправления.
2) Награждение наиболее активных участников смены.
3) Итоговое анкетирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня удовлетворённости детей и родителей.
4) Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
5) Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
6) Оформление аналитической справки по итогам летнего лагеря.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы театрализации;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Психологические тренинги.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: районный дом культуры, районная детская библиотека, музей, картинная галерея, МКОУ ДО Мосальский дом творчества, детско-юношеская спортивная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа».

9. Результаты реализации программы

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Укрепление физических и психологических сил ребенка
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Повышение и интереса у школьников к видам искусства
- Развитие и реализация творческих способностей
- Развитие коммуникативных способностей
- Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.