

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ МСОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ МСОШ № 1

протокол от 08.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ МСОШ № 1»

В. П. Старостина

08.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ МСОШ № 1)
Руководитель	Старостина Вера Петровна
Адрес организации	249930, Калужская обл., г. Мосальск ул. Энгельса, д. 9
Телефон, факс	8 (484 52) 2-19-73
Адрес электронной почты	moumsosh1@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1906 год
Лицензия	от 11.04.2016 г. серия 40 Л01 № 0001560
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.03.2015 серия 40 А01 № 0000246; срок действия: до 18 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ МСОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2., вариант 7.1.)
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ТНР
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1)
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих детей
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА(6.1)
- адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития (далее – ЗПР вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Здание МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1 построено в 1906 году и расположено в живописном месте, на крутом берегу реки Можайки, недалеко от соснового бора, который является памятником природы регионального значения. Численность учащихся варьируется в пределах 280–300 человек. В школе обучаются дети из г. Мосальск и Мосальского района. Около 30% обучающихся ежедневно приезжают в школу на школьных автобусах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 303 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2., вариант 7.1.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ТНР
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1)
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих детей
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА(6.1)
- адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (далее – ЗПР вариант 7.1.)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ МСОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ МСОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 кл. начального общего образования, в 5-6-х классах на уровне ООО и 10 кл. ООП СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация информационной безопасности детей

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ МСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ МСОШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание(2022/23, 2023-24)	21	6
	Биология Обществознание(2023/24)		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ
Дети с задержкой психического развития	9
Дети слабовидящие	1
Дети с нарушениями речевого развития	5
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Дети с интеллектуальными нарушениями	8
Дети инвалиды	3

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность школы в 2023 году была представлена 18 программами внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, 13 программами

внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и 6 программами внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 5-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она- вместе целая страна», направленная на активную социализацию обучающихся.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- литературно-музыкальная гостиная;
- конкурсы;
- спортивные соревнования и праздники

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

В связи со снятием карантинных мер в 2023 учебном году удалось реализовать практически все ключевые общешкольные дела:

- общешкольные линейки, посвященные Дню знаний, Международному женскому Дню, празднику Последнего звонка;

- летняя и зимняя недели здоровья;

- на сцене РДК были проведены традиционные для школы праздники: Новогоднее представление, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка;

Из-за введенных ограничений учащиеся школы не приняли массово участие в городских и районных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ. Вместо этих мероприятий была проведена общешкольная линейка с выносом Знамени Победы и шествием Бессмертного полка.

Проведенные ключевые общешкольные мероприятия были направлены на укрепление школьных традиций, формирование школьной общности, развитие гражданской позиции школьников, воспитание патриотических чувств, укрепление здоровья школьников, создание условий для творческого самовыражения и развития отношений сотрудничества между детьми разного возраста в процессе подготовки мероприятий.

В 2023 году школьная первичная ячейка РДДМ «Движение первых» увеличилась до 36 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сотникова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году школа приступила к реализации профориентационного минимума. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, реализуемое в школе, представлено пятью направлениями и шестью программами:

- спортивное направление: «Школьный спортивный клуб «Юность»;
- техническое направление: «Хайтек цех «Мастер»;
- естественно-научное направление: «Агро и биотехнологии. Растениеводство», «Наука в опытах и экспериментах»;
- художественное направление: «Школьный хор»;
- туристско - краеведческое направление: «Основы туризма».

В объединениях дополнительного образования занимаются 186 обучающихся школы, что составляет – 65% от общей численности обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ МСОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Российской Федерации. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов, Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	291
	– начальная школа	130
	– основная школа	140
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отметк	%	с отмет	%	Кол ичес	%	Колоче ство	%	Колоче ство	%

		о		ами «4» и «5»		ками «5»		тво					
2	45	45	100	21	47	10	22	-	-	-	-	-	-
3	21	21	100	10	48	3	14	-	-	-	-	-	-
4	36	36	100	12	34	3	9	-	-	-	-	-	-
2-4	101	101	100	43	43	16	16	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», вырос на 12,1% (в 2023-58%, 2022-м был 45,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	6	27	1	5						
6	34	34	100	5	17	3	9						
7	25	25	100	3	13								
8	38	38	100	12	32								
9	23	22	97	4	17			1	4				
Итого	139	138	99	30	22		3		0,1				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-24%, 2022-м был 22%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»									
10	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	4	19	1	7						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 процентов (в 2023-24%, 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» и «5», было 18%),

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

9-е классы		11-е классы
22	Общее количество выпускников	7
2	Количество обучающихся на семейном образовании	0
0	Количество обучающихся с ОВЗ	0
22	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
1	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
22	Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
1	Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
20	Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ МСОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
2020/2021	85	16	3	78	22	4,3
2021/2022	80,8	38,4	3	84	48	3
2022/23	91	59	4	82	32	3

Учебный год	история			Обществознание		
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
2020/2021	-	-				
2021/2022			4	75	31,2	3
2022/23	100	100		100	31	3

Учебный год	биология			география		
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
2020/2021	100(контрол. Раб) (2 чел.)	0	3	94(контрол. Раб.)(16 чел.)	56	3,5
2021/2022	80	20	3	96	64	4
2022/23	50(снизил. На 63%)	16(уменьш. На 20%)	3	76(снизилось на 22%)	38(снизилось на 12%)	3

Учебный год	информатика					
	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл

			балл			балл
2020/2021	-	-	-	-	-	-
2021/2022	75	20	3			
2022/23	50(снизил.33%)	0	2			

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), Справились с испытанием и получили «зачет» -77%.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (5) , математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (2чел.), английский язык (1 чел.), химия(2 чел.)

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Наивысший бал	наименьший
2020/21	67	80	54
2021/22	67	85	55
2022/23	60	77	51

Учебный год	Средний балл по математике(профиль)	Наивысший бал	Наименьший бал
2020/21	47	72	27
2021/22	58	78	40
2022/23	49	58	40

Учебный год	Математика база(средний бал)	«5»	«4»	«3»
2020/21	4	1	4	1
2021/22	4	3	1	1
2022/23	4	0	4	1

Учебный год	Средний балл по обществознанию	Наивысший бал	Наименьший бал
2020/21	71	85	46
2021/22	72	86	57
2022/23	54,5	57	52

Учебный год	Средний балл по английскому языку	Наивысший балл	Наименьший балл
2020/21	-	-	-
2021/22	55	55	55
2022/23	25	25	25

Учебный год	Средний балл по химии	Наивысший балл	Наименьший балл
2020/21	-	-	-
2021/22	-	-	-
2022/23	17	20	14

Учебный год	Средний балл по биологии	Наивысший балл	Наименьший балл
2020/21	-	-	-
2021/22	-	-	-
2022/23	42	42	42

За предыдущие два учебных года ЕГЭ по химии и биологии учащиеся не выбирали.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года.

2021	2022	2023
1	1	0

Выводы о результатах ГИА-11 и ГИА-9

в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика базового уровня, ее сдавали 71 процент выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты.

Средний балл по русскому языку снизился на 11%, наивысший балл на 9%, наименьший на 7% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Произошло снижение среднего балла по профильной математике на 16%, наивысший балл на 26%, наименьший остался на том же уровне.

Средний балл по базовой математике стабилен -4.

Произошло снижение среднего балла по обществознанию на 24%, наивысший балл на 34%, наименьший на 9%.

2 учащихся сдававшие ЕГЭ по химии не перешли минимальный порог (минимальная граница-40 б.).

ГИА-9

По сравнению с предыдущим учебным годом: успеваемость по математике увеличилась на 19%, качество на 35%, по русскому языку успеваемость понизилась на 2%, качество на 33%.

Успеваемость по обществознанию 100%., качество не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

По биологии обученность снизилась на 22%, качество на 12%, по географии обученность понизилась на 22%, качество на 12%.

По информатике обученность снизилась на 33%, качество составило 0%.

Результаты ВПР

Успеваемость 100% составила по следующим предметам: математика(4а), окружающий мир (4а,4б), биология (5кл), география и история (6кл), русский язык (7кл), география (7кл), история (8а), физика (8а), биология (8б).

Качество знаний выше 65% по следующим предметам: русский язык (8а), окружающий мир (4а), математика (4а), биология (5кл).

Качество знаний ниже 30% составило по следующим предметам: английский язык (7 кл), география (7 кл), история (8а), математика (4б кл.), окружающий мир (4б кл.)

Сравнение отметок по журналу с отметками полученными на ВПР(весна)в 20223уч.г.

класс	Рус.яз.	Матем.	Окруж. мир	биологи я	история	Обществознан ие	физика	химия	Географ.	Англ.яз.
4	58	54	58							
5	58	43		58	43					
6	72	65		100	60	66			40	
7	68	70		57	100	83	60		45	17
8	75	86		65	45	76			68	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

		класс Школы	класс другой ОО	профессио нальную ОО		вузы	професс иональн ую ОО	работу	на срочную службу по призыву
2021	19	9	0	9	11	4	7	0	0
2022	26	14	0	12	12	8	4	0	0
2023	22	10	0	10	7	2	5	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохранилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ МСОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ МСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, из них 3 обучается в педагогическом университете.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

74% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации в 2023 уч.г.

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Старостина В.П.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	18.04-10.05.23
2	Минина Е.А.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	18.04-10.05.23
3	Тимоненкова Е.Л.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»,	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	18.04-10.05.23
4	Мартынова Ольга Валентиновна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	10.05.2023г. - 30.05.2023
5	Титова Светлана Анатольевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	10.05.2023г.
6	Петрянина Наталья Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	10.05.2023г.
7	Дырова Ольга Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподаватель-	ГАОУ ДПО «КГИРО» ГАОУ ДПО	36	10.05.2023г. 01.02.23-22.03.23.

		организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	«КГИРО»		
8	Мавлютова Анастасия Артуровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в кризисных ситуациях» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО» ГАОУ ДПО «КГИРО» ГАОУ ДПО «КГИРО»	36 36 108	10.05.2023г. 17.04-24.04.2023г. 1.02-15.04.23
9	Степанова Светлана Юрьевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи» «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения» «Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО» Акция Акция «КГИРО» «Фоксфорд»	36 140 72 72	10.05.2023г. 14.02-17.03.2023г.
10	Хохлова Елена Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	10.05.2023г.
11	Луконена Тамара Фёдоровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО «КГИРО»	36	10.05.2023г.
12	Сотникова Наталья Викторовна	«Организация процесса подготовки старшеклассников в классах психолого-	Г.Тула	36	6.03-

		<p>педагогической направленности»</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>«Методика преподавания предметной области ОДНКНР»</p>	<p>Г.Москва</p> <p>Инфоурок</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>24.03.2023</p> <p>30.01-09.02.2023</p>
13	Шумова Ольга Владимировна	<p>«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат»</p> <p>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС НОО: обязательные документы современное оценивание и гибкие навыки»</p> <p>«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения»</p> <p>«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисных ситуациях»</p>	<p>«Фоксфорд»</p> <p>Академия Ресурсы образования</p> <p>ГАОУ ДПО «КГИРО»</p> <p>Академия Ресурсы образования</p>	<p>48</p> <p>120</p> <p>72</p> <p>32</p>	<p>14.12.2022-14.01.2023</p> <p>15.03-14.06.2023.</p> <p>14.02-17.03.2023г.</p> <p>15.03-14.04.2023</p>
14	Жукова Татьяна Васильевна	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя»	«Аktion»	72	Апрель, 2023г
15	Малушина Елизавета Романовна	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	Цифровая экосистема ДПО	60	1.03-24.04.23г
16	Петрянина Наталья Николаевна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	«КГИРО»	108	1.02-24.03.23г.

17	Титова Светлана Анатольевна	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя»			15.03-14.05.23
		«Экспертиза практической части экзаменационных работ по химии ОГЭ»	«Акция»	72	27.03-31.03.23г.
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	«КГИРО» «КГИРО»	18 36	10.05-30.05.23г

. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ МСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ МСОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ МСОШ №1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ МСОШ №1 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7337
2	Учебные пособия	145
3	Художественная	2876
4	Справочная	793
Всего		11151

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление учебного фонда, фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- на первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	169 (56%)
– регионального уровня		47 (15,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		23

– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
– с высшей		3(11%)
– первой		6(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (54%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(64%)
– до 30 лет		7 (25%)
– от 55 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	303 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована недостаточно педагогическими работниками (требуется учитель математики). Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ МСОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.