

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1**  
**(МКОУ МСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ МСОШ № 1  
(протокол от 16 марта 2021 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1**  
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (МКОУ МСОШ № 1)
Руководитель	Вера Петровна Старостина
Адрес организации	249930, г. Мосальск, ул. Энгельса, д. 9
Телефон, факс	(848452)2-19-73
Адрес электронной почты	moumsosh1@mail.ru
Учредитель	Отдел образования МР «Мосальский район»
Дата создания	1906год
Лицензия	От 11.04.2016 № 105, серия 40 ЛО1 № 0001560
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.03.2015 № 46, серия 40 АО1 № 0000246; срок действия: до 15 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы УЧИ.ру, Zoom, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Анализ воспитательной работы

### МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №1

за 2020 год

Цель воспитательной работы МКОУ МСОШ №1 - создание условий для формирования социально – адаптивной, здоровой личности посредством развития духовно – нравственных качеств у обучающихся через личностное принятие базовых национальных ценностей.

В соответствие с задачами, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы, приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 году были следующие:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ общекультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ работа по профориентации обучающихся;
- ✓ развитие системы внеурочной деятельности;
- ✓ развитие органов ученического самоуправления;
- ✓ профилактика дорожно-транспортных происшествий, терроризма и экстремизма, формирование навыков безопасности в сети Интернет;
- ✓ профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- ✓ взаимодействие с родителями;
- ✓ повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- ✓ развитие системы социально-психологической поддержки обучающихся;
- ✓ развитие системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.

**Развитие гражданственности** и чувства любви к Родине у обучающихся является первоочередной задачей педагогического коллектива. Сложившаяся в школе система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет не только проводить беседы, классные часы, но и включать обучающихся в значимую деятельность: подготовка и проведение общешкольных мероприятий, праздников, посвящённых Российской гражданственности, участие в конкурсах и акциях, повышающих уровень патриотического самосознания, участие в митингах.

О положительных результатах воспитательной работы по формированию гражданского самосознания у учащихся свидетельствует увеличивающееся количество учеников школы, принимающих участие в гражданско-патриотических мероприятиях и митингах района.

Вся система мероприятий, направленная на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, имеет также огромный потенциал для формирования духовно-нравственных качеств личности.

Таким образом, в МКОУ МСОШ №1 созданы достаточные условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития обучающихся.

Для **общекультурного и художественно-эстетического** развития личности обучающихся широко используются возможности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в конкурсах различного уровня, включающих школьников в творческую деятельность. В результате сложившейся системы воспитания общекультурного направления учащиеся МКОУ МСОШ №1 в 2020 учебном году принимали

активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях с номерами художественной самодеятельности, в конкурсах различного уровня.

Гордостью школы является большой сводный хор, без выступления которого не обходится ни одно школьное мероприятие.

На протяжении нескольких лет на хорошем уровне организован школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Обучающийся 10 класса Буданов Дмитрий стал победителем муниципального этапа конкурса чтецов и лауреатом областного этапа.

**Справка  
о результативности участия в конкурсах  
учащихся МКОУ МСОШ №1  
в 2020 году**

№	Название конкурса	Количество участников	Районный этап	Областной этап
1	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ»	4	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место-1 человек	2 место- 1 человек
2	Районный конкурс детско–юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	9	2 место- 1 человек 3 место- 1 человек	
3	Районный фестиваль творчества юных «Таланты и поклонники»	15	1 место	
4	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	2	Победитель – 1 человек Лауреат – 1 человек	Лауреат – 1 человек
5	Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов «Звонкие голоса России»	4		
6	Областной конкурс «Старшеклассник года»	1		Победитель -1 человек
7	Конкурс«Дети – Творчество - Право»	10	1 место-1 человек 2 место - 2	

			человека 3 место -1 человек	
8	Районный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	3		
9	Районный конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт ...», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8	1 место – 2 человека 2 место -3 человека 3 место -2 человека	
10	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World skills Russia)	2 человека (команда)		Победители – 2 человека
11	VII Межрегиональный конкурс по полевым фотонаблюдениям за птицами «На крыльях Победы. Защитные рубежи России»	2		участник
12	Областной конкурс «Ботанический турнир «Лето - 2020»	3		2 место -1 человек
13	Областная Акция - выставка «Лето - 2020»	1	участник	
14	Конкурс детского творчества «Моя семья – мои истоки»	4	1 место – 2 человека	
15	Районный этап областной олимпиады по пожарной безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций	5	1 место – 2 человек 2 место – 2 человек	
16	Районный этап областной олимпиады по правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций «Дорога по правилам»	4	3 место – 1 человек	
17	Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	17	1 место – 3 человек 2 место – 1	

			человек 3 место – 3 человек	
18	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4		участие
19	Конкурс детского творчества «Ёлочка ГАИ-2020»	10	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	2 участника 1 диплом победителя
20	Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности	5		
21	Районная краеведческая конференция им. А.Е. Зайцева	1	участник	
22	Всероссийский экологический диктант	1		участие
23	Всероссийский правовой диктант	1		участие
24	«Большой этнографический диктант»	5		участие
25	Конкурс рисунков "Закон глазами ребёнка"	3	Победитель – 2 человека	
26	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза-2021»	26	1 место – 5 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 5 чел.	
27	Региональный фотоконкурс снежных фигур	1		2 место
28	Акция «Путь зубра»	3	1 место – 2 человек	
29	Всероссийский исторический диктант Победы	11	Сертификат участника	
30	Всероссийский конкурс фотографий «Родное и близкое»	11	1 место - 2 человека 2 место – 3 человек 3 место – 3 человек	

31	Всероссийский конкурс при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации "Безопасная дорога - детям".	2 семейные команды 2 человека	Сертификат участника	
----	--	----------------------------------	----------------------	--

### Справка

о результативности участия в интернет-конкурсах и интернет-олимпиадах

учащихся МКОУ МСОШ №1 в 2020 году

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе «Учи.ру»	16	Грамота лидера – 5 Грамота за 1 место - 14
2	Всероссийский конкурс рисунков «Фронтовые дороги»	6	2 место – 1 3 место – 1
3	Всероссийский конкурс фотографий «Реликвии военных лет»	4	победитель – 1
4	конкурс рисунков зимней сессии «Энциклопедиста» «Жизнь, ставшая подвигом»	5	1 место -2 2 место – 3
5	Всероссийский конкурс фотографий зимней сессии «Энциклопедиста» «Памятник стойкости и мужеству»	1	Победитель – 1
6	XI Межрегиональный интернет конкурс «Электрознания и призомания»	58	Победитель – 1
7	Всероссийская <u>Интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности</u> , приуроченная к празднованию 75-летия Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России	12	Сертификат участника - 12
8	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	33	
9	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	3	3 человека прошли для участия в очном этапе
10	«Стопкоронавирус»	6	Сертификат участника - 6
11	Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» («ЗНАНИО»)	10	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 3
	Онлайн- викторина «Я помню»	1	Диплом 1 степени
12	VII Межрегиональный конкурс «На крыльях Победы. ЗащитныерубежиРоссии»	1	Сертификат участника
13	Образовательная платформа <u>Учи.ру</u> Марафон «Тайны Египта»- сентябрь	13	Грамота за 2 место класса по школе – 2-а

14	Образовательная платформа <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> Марафон «Покорение Рима» -октябрь	8	Грамота за 2 место класса по школе – 2-а
15	Образовательная платформа <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	19	Грамота за 1 место по школе - 1 класс  Грамота за 2 место по школе - 2-а класс
16	Образовательная платформа <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	22	Грамота – 1 место по школе - 1 класс  Грамота – 2 место по школе – 2-а класс
17	Всероссийская зимняя олимпиада по программированию 2020	2	Похвальная грамота – 1 человек
18	ИНФОУРОК  Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020	25	1 место – 14 грамот  2 место – 2 грамоты  3 место – 5 грамот  Сертификат участника – 11
19	«Знанию»  <a href="#">Викторина «Дети в Интернете»</a>	19	1 место – 12 чел.  2 место - 5 чел.  3 место - 1 чел.  Сертификат участника - 1чел.
20	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	10	1 место - 7 грамот  2 место - 3 грамоты  3 место - 2 грамоты  Сертификат - 1
21	Образовательная платформа «Инфоурок» «Марафон финансовой грамотности»	7	Сертификат участника
22	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд».	28	I место - 8 чел.  II место - 2 чел.  III место - 2 чел.  Сертификат - 1 чел.
23	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу подготовиться»	7	Игра без результатов
24	Международный дистанционный конкурс <a href="http://mir-olimp.ru">mir-olimp.ru</a> «Дорога и безопасность»	17	1 место -16 человек  2 место – 1 человек



25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на <a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a>	100	Диплом победителя – 48 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника - 42
26	<a href="http://uchi.ru">Учи.ру</a> . Онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH» для учеников 1–11 классов	15	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота -9
27	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц олимпиада по математике «Сложение и вычитание в пределах 100»	1	Диплом победителя – 1 чел.
28	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1	Диплом победителя – 1 чел.
29	Международная предметная интернет - олимпиада для младших школьников по литературному чтению «Совушка»	1	Диплом победителя – 1 чел.
30	Международная предметная интернет - олимпиада для младших школьников по русскому языку «Совушка»	1	Диплом победителя – 1 чел.
31	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц олимпиада по окружающему миру «Путешествие в небо»	1	Диплом победителя – 1 чел.
	Международная интернет- олимпиада по математике «Великие математики»	1	Диплом победителя – 1 чел.
32	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» «Математикавокругнас»	1	2 место – 1 человек
33	Всероссийский конкурс «Осень пришла – сказку принесла!»	2	Диплом 2 степени – 2 человека
34	Всероссийский конкурс «Поделись улыбкою своей!»	1	Диплом 2 степени – 1 человек
35	Всероссийский конкурс «Для народа – витамины с огорода!»	1	Диплом 1 степени – 1 человек

Таким образом, в 2020 учебном году увеличилось количество участия в конкурсах на 39% за счет увеличения участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В МКОУ МСОШ №1 созданы благоприятные условия для занятий учащихся спортом и участия в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Внеурочная спортивная работа строится на основе широкой общественной активности самих школьников, объединённых в коллектив физической культуры, при постоянном контроле и руководстве их деятельностью со стороны учителей физкультуры.

МКОУ МСОШ №1 активно сотрудничает с ДЮСШ «Юность», секции которой посещают обучающиеся нашей школы - волейбол, баскетбол, футбол, рукопашный бой, легкая атлетика, полиатлон.

Доля обучающихся 5-11 классов, систематически занимающихся спортом и участвующих в соревнованиях, составляет - 52 % (85 человек), что является хорошим показателем.

В результате проведенной спортивной работы МКОУ МСОШ №1 заняла 1 место в районной спартакиаде за 2019-2020 учебный год.

В 2020 году должное внимание уделялось **трудовому и экологическому воспитанию**. Наряду с традиционными акциями по уборке школьной территории, территории городского бора и стадиона, активно проводились акции по сбору макулатуры и использованных батареек. Обучающиеся школы под руководством учителя Мартыновой О.В. стали победителями и призёрами экологических конкурсов: Межрегиональный интернет-конкурс «Электрознания и Призомания», VII Межрегиональный конкурс по полевым фотонаблюдениям за птицами «На крыльях Победы. Защитные рубежи России», областной конкурс «Ботанический турнир «Лето - 2020».

**Работа по профориентации** школьников ведется преимущественно классными руководителями, в 2020 учебном году стала приобретать системность. Обучающиеся продолжили принимать участие в онлайн-проекте «Проектория», что позволяет в некоторой мере компенсировать ограниченные возможности вывоза учащихся за пределы района.

Для ознакомления обучающихся с миром профессий в 2020 году были организованы посещения старшеклассниками АТП «Живой источник» в д. Емельяновка Мосальского района, ООО «Савинская Нива» в д. Савино Мосальского района, Калужского Турбинного завода, Калужского филиала РГАУ-МСАХА им. Н.А. Тимирязева. Обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как «Ярмарка вакансий», в чемпионате «WorldSkills».

Для осуществления профессиональных проб в школе был организован День самоуправления, где обучающиеся могут испытать себя в роли педагогов. Программа внеурочной деятельности «Школьная газета «Ветер перемен» позволяет обучающимся попробовать себя в роли корреспондентов и фотокорреспондентов.

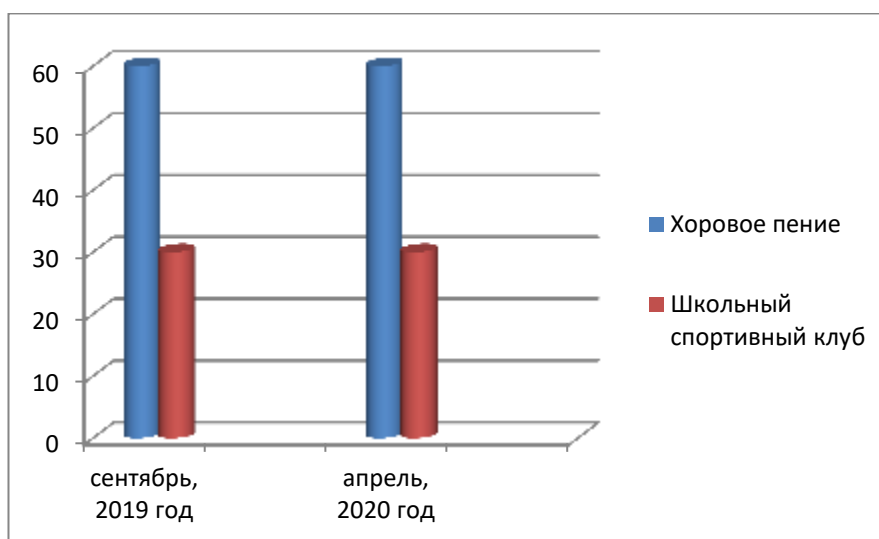
В 2020 году команда школы в первый раз приняла участие в Областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях JuniorSkills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в номинации «Туризм» и стала победителем.

В 2020г. в МКОУ МСОШ №1 были реализованы 33 программы внеурочной деятельности и 4 дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и в области культуры.

Программа дополнительного образования «Школьный хор» (руководитель Сотникова Н.В.) охватывает 60 обучающихся 1-10 классов, что составляет 22% от всех обучающихся школы. Программа дополнительного образования «Школьный спортивный клуб» охватывает 30 обучающихся 5-11 классов, что составляет 9 % от всех обучающихся школы.

В 4 четверти 2020 года занятия по внеурочной деятельности и по дополнительному образованию проводились дистанционно, используя платформу ZOOM. На диаграмме можно видеть, что даже переход на дистанционное обучение в условиях пандемии, никак не повлиял

на количество детей, охваченных программами дополнительного образования, т. е. показатели остались стабильными.



В сентябре 2020г. расширен перечень программ дополнительного образования, реализуемых на базе МКОУ МСОШ №1. В связи с реализацией Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в школе в сентябре 2020г. было открыто 151 место дополнительного образования по техническому направлению.

В объединении дополнительного образования «Хайтек цех «Мастер» (педагог Старостин А.В.) занимаются 61 обучающийся 7-11 классов, что составляет 23% от всех обучающихся школы.

В объединении дополнительного образования «Фото, видео, медиалаборатория «Мультимикс» (педагог Головлёва А.А.) занимаются 90 обучающихся 3-6 классов, что составляет 34% от всех обучающихся школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

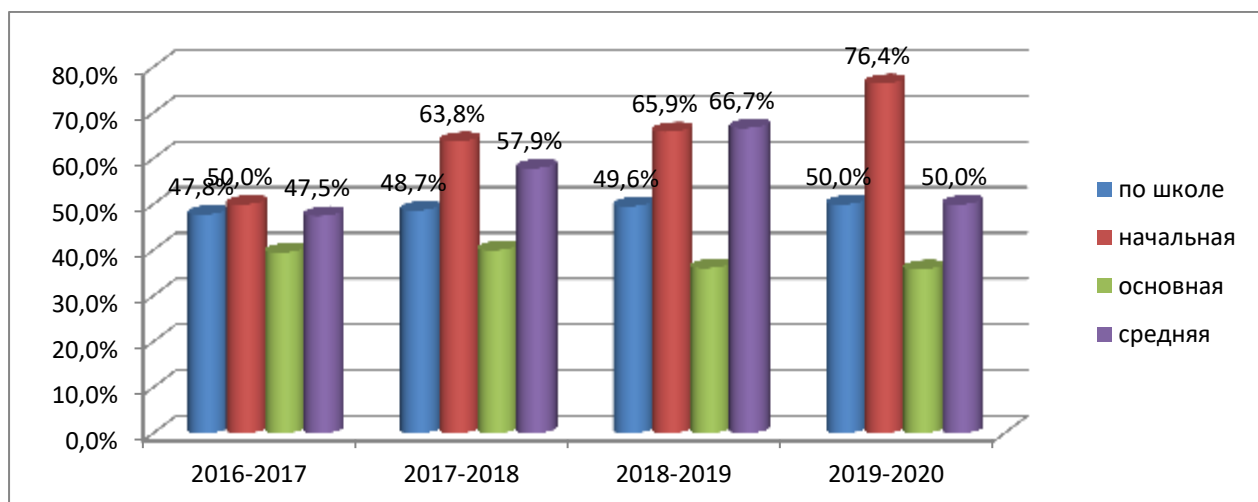
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

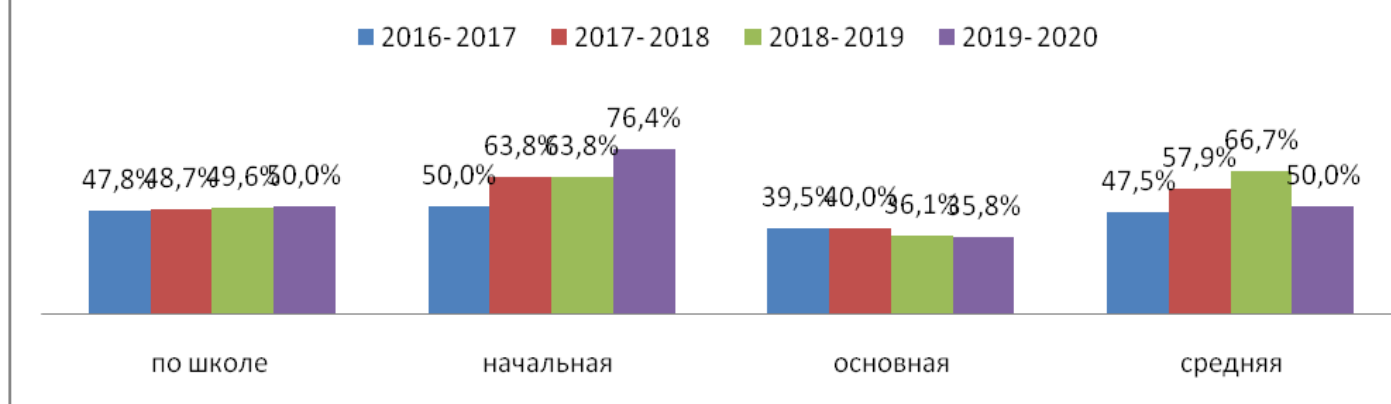
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты образовательной деятельности ОУ



## Сравнительный анализ качества знаний по программам



Главным результатом деятельности школы является положительная динамика качества знаний учащихся.

### Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

Уровни оценивания достижения планируемых результатов освоения ОПП, используемые в нашей школе.

Уровень	Мероприятия
Федеральный	ВПР, НИКО, ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ - 9
Региональный	Региональные диагностические работы и мониторинги
Школьный	Административные контрольные работы
Классный	Итоговые контрольные работы
Индивидуальный	Портфолио работ, учёт достижений

В рамках реализации ВСОКО в период с 14 апреля 2020 г. по 25 апреля 2020 г. планировалось проведение диагностических работ по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 1–3-х классах на конец 2019/20 учебного года. В 4-8, 11 классов проведение ВПР. 9 - ОГЭ, 11- ЕГЭ. В связи с распространением коронавируса, режимом самоизоляции, в 4 четверти обучение проходило в дистанционном режиме, и в полной мере провести диагностические работы не было возможности. Поэтому ГИА провели в особом порядке – девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации, одиннадцатиклассники писали ЕГЭ по желанию. Весенние ВПР были перенесены на осень.

## Сводный анализ

**качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме  
всероссийских проверочных работ в 2020 году МКОУ МСОШ №1**

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность, %	Качество, %	Ф.И.О. учителя
					5	4	3	2			
30.09.20	5	Математика	23	21	8	2	11	-	100	95	Головлёва А.А.
16.09.20	6	Математика	36	29	6	9	11	3	90	52	Головлёва А.А.
17.09.20	7	Математика	23	16	0	4	6	6	63	25	Головлёва А.А.
15.09.20	8	Математика	26	17	3	2	11	1	94	29	Минина Е.А.
24.09.20	9	Математика	17	17	0	10	7	0	100	53	Минина Е.А.
16.09,23.09. 20	5	Русский язык	23	17	4	6	6	1	94	59	Петрянина Н.Н.
30.09.20	6	Русский язык	36	30	5	10	7	8	73	50	Жукова Т.В. Багирова М.М.
15.09.20	7	Русский язык	23	16	0	4	7	5	69	25	Багирова М.М.
17.09.20	8	Русский язык	26	21	1	6	6	8	62	33	Жукова Т.В. Петрянина Н.Н.
22.09.20	9	Русский язык	17	14	0	4	4	6	57	29	Петрянина Н.Н.
7.10.20	6	История	36	28	1	12	13	2	93	46	Хохлова Е.В.
22.09.20	7	История	23	19	1	2	11	5	74	16	Хохлова Е.В.
24.09.20	8	История	26	23	6	5	10	2	91	48	Хохлова Е.В.
17.09.20	9	История	17	12	2	3	7	0	100	42	Хохлова Е.В.
1.10.20	7	Обществознание	23	18	1	10	6	1	94	61	Хохлова Е.В.
29.09.20	8	Обществознание	26	22	2	4	12	4	82	27	Хохлова Е.В.
8.10.20	9	Обществознание	17	15	1	4	8	2	87	33	Хохлова Е.В.
1.10.20	9	Химия	17	17	6	6	4	1	94	71	Титова С.А.
8.10.20	8	Иностранный язык	26	12	0	2	6	4	67	17	Степанова С.Ю. Тимоненкова Е.Л.
6.10.20	8	Физика	26	18	2	4	9	3	83	33	Пронина В.Н.
29.09.20	9	Физика	17	15	5	4	0	6	60	60	Пронина В.Н.
29.09.20	7	География	23	19	0	7	10	2	74	16	Мартынова О.В.
1.10.20	8	География	26	22	6	5	9	2	68	32	Мартынова О.В.

7.10.20	5	Окружающий мир	23	20	3	12	4	1	95	75	Титова С.А.
6.10.20	9	География	17	12	2	3	7	0	75	42	Мартынова О.В.
23.09.20	6	Биология	36	29	1 2	11	5	1	97	79	Титова С.А.
24.10.20	7	Биология	23	20	4	8	8	0	100	60	Титова С.А.
22.09.20	8	Биология	26	18	2	7	9	0	100	50	Титова С.А.
15.09.20	9	Биология	17	15	4	4	7	0	100	53	Титова С.А.

Для понимания «проблемных зон» подготовки обучающихся были рассмотрены задания, вызвавшие наибольшие затруднения. К их числу можно отнести, во-первых, задания, процент выполнения которых наиболее низкий, во-вторых, задания, с которыми обучающиеся справились значительно хуже, чем школьники в среднем по стране.

В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Результаты ВПР показали низкий уровень овладения обучающимися базовых знаний по предметам: история (6кл,45%), русский язык(7кл,25%), история(7кл, 16%), география(7кл, 37%), русский язык(8кл, 33%), математика(29%), география(8кл,32%), физика(8кл, 33%), обществознание(8кл,27%), английский язык(8кл,17%), русский язык(9кл, 29%), обществознание( 9кл,33%). История. География(8кл, 42%).

#### **Результатом низкого качества знаний являлись следующие причины:**

Материал не усвоен в полном объеме, так как обучающиеся 1-9 классов обучались четвёртую четверть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- слабо поставленная учебная мотивация;
- недостаточная работа с родителями;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;

При анализе высветились следующие проблемы:

- а) отсутствие системы индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий слабым,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

#### **Проведенные мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1.Внесены изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу в) курсов внеурочной деятельности( в виде приложений к рабочей программе: по учебному предмету, учебному курсу, курсов внеурочной деятельности)

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

2. Тщательно проанализированы количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем, выявлены проблемы отдельных обучающихся.

3. Спланирована коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР

4. Скорректированы содержание урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся

5. Проведён внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Родители были своевременно проинформированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Класс	Предмет	Обученность	Качество
5	Русский язык	94%	59%
	Окружающий мир	95%	75%
	Математика	100%	95%
6	Русский язык	73%	50%
	Математика	90%	52%
	Биология	97%	79%
	История	93%	46%
7	Русский язык	69%	25%
	Математика	63%	25%
	Биология	100%	68%
	История	74%	16%
	География	89%	37%
	Обществознание	94%	61%
8	Русский язык	62%	33%
	Математика	94%	29%
	Биология	100%	50%
	История	91%	48%
	География	68%	32%
	Физика	83%	33%
	Обществознание	82%	27%
	Английский язык	67%	17%
9	Русский язык	57%	29%
	Математика	100%	59%
	Биология	100%	53%
	История	100%	42%
	География	75%	42%
	Физика	60%	60%
	Обществознание	87%	33%
	Химия	94%	71%

Анализ таблицы показывает, что учащиеся 4,11 классов показали хорошие результаты освоения обязательного материала. Низкие результаты русский язык: 7, 8, 9 классы, история – 7 класс, математика – 7, 8 классы, география-7, 8 классы. Особое внимание стоит уделить изучению английского языка.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2019-2020 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 28 из 29 выпускников 9-х классов.

9а класс	Биол.	Физ.	Хим	Англ.яз.	Иск-во	Алг	Геом.
% качества	81,2	50,0	75,0	56,2	100,0	43,8	50,0
4 и 5	13,0	8,0	12,0	9,0	16,0	7,0	8,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	76,8	56,8	72,8	65,2	86,5	55,0	56,8



Инф.	Геогр.	Ист.	Общ.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра
75,0	43,8	50,0	50,0	62,5	43,8	87,5	100,0
12,0	7,0	8,0	8,0	10,0	7,0	14,0	16,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
70,5	61,8	54,5	54,5	58,0	55,0	74,0	95,5

9б класс	Био л.	Физ .	Хи м.	Англ.я з.	Иск- во	Ал г.	Гео м.
% качества	76,9	38,5	69,2	61,5	100,0	30, 8	30,8
4 и 5	10,0	5,0	9,0	8,0	13,0	4,0	4,0
% успеваемости	100,0	100, 0	100, 0	100,0	100,0	10 0,0	92,3
СОУ	63,1	49,5	60,9	56,0	83,4	47, 4	45,8

Инф.	Геогр.	Ист.	Общ.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра
76,9	53,8	46,2	46,2	69,2	61,5	53,8	100,0
10,0	7,0	6,0	6,0	9,0	8,0	7,0	13,0
100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	92,3	100,0	100,0
65,8	56,6	51,7	51,7	56,6	54,5	62,2	97,2

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

в 2019 – 2020 учебном году.

В декабре 2019 года в школах было проведено итоговое сочинение (По результатам работ 9 выпускников 11-х класса получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена, 1 выпускник 11 класса получили зачёт в феврале, сдавая повторно).

№	Предмет	Минимальный	Средний учащихся школе	балл по	Лучший Результат по школе	
		проходной балл			18-19	19-20
1	Русский язык	24	65,5	60	89	87
2	Математика (базовый уровень)	оценка «3»	4	-	5	-
3	Математика (профильный уровень)					
4	Обществознание	42	54	61	71	92

5	Биология	36	56	45	72	50
6	Физика	36	48	51	48	57
7	Химия	39	40,5	56	61	56

Сравнение результатов ЕГЭ 2020 года с результатами 2019 года показывает, что понизился средний балл по русскому языку (на 5,5 балла), по биологии (на 9 б.), повысился по профильной математике (на 2 б.), обществознанию (на 5 б.) по химии (на 5,5 б.).

Не прошли порог: по русскому языку – 1 ученик, по обществознанию - 1 ученик.

### **Работа с одарёнными и способными детьми.**

В 2019-2020 учебном году в МКОУ МСОШ №1 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. преемственность между начальным и основным образованием;
4. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
5. групповые занятия с одаренными учащимися;
6. развитие системы внеурочной деятельности;
7. организация научно-исследовательской деятельности;
8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2020 году учащиеся участвовали в работе дистанционных предметных олимпиад. Учителя школы использовали разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 год**

<b>№</b>	<b>предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
1	Экология	2	0	1
2	География	2	0	0
3	Астрономия	1	0	0
4	Биология	14	4	7
5	Физическая культура	10	4	4
6	Физика	2	0	0
7	Математика	7	1	0
8	Русский язык	4	0	2

9	Технология	1	1	0
10	Обществознание	12	4	4
11	Химия	0	0	0
12	Иностранный язык	2	1	1
13	Краеведение	4	2	0
14	ОБЖ	7	3	3
15	МХК	1	0	1
16	Итого	69	20	23
Доля участников муниципального этапа от 7- 11 классов				62%
Доля победителей и призёров от 7-11 классов				38%
Доля победителей и призёров от участников				38%

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах. В школе проводился мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В школе созданы условия, для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: ведётся видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС, ведётся круглосуточная охрана, организован пропускной режим, установлена кнопка экстренного вызова.

#### **Удовлетворенность родителей, учеников, общественности**

В школе проведено открытое анкетирование среди обучающихся, выпускников и родителей по вопросам качества школьного образования, по вопросу их отношения к школе.

Результаты опроса учащихся МКОУ МСОШ№1 об удовлетворённости образовательными услугами					
Вопросы/ ответы	неудовлетворительно, не устраивает	удовлетворительно	в целом хорошо, но есть недостатки	полностью устраивает	
<i>Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации</i>	0%	9%	46%	45%	
<i>Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	0%	6%	48%	46%	
<i>Доброжелательность и вежливость работников</i>	8%	22%	43%	27%	
<i>Компетентность работников</i>	1%	9%	31%	59%	
Вопросы/ ответы	не устраивает, рекомендовать не готовы	удовлетворительно, но рекомендовать не готовы	в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать	готовы рекомендовать	
<i>Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым</i>	0%	3%	41%	56%	
Вопросы/ ответы	Условия для развития творческих способностей не представлены	Предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях;	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры);	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне;	Предоставлены все условия и также для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях;
<i>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</i>	0%	0%	4%	24%	72%

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мосальска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

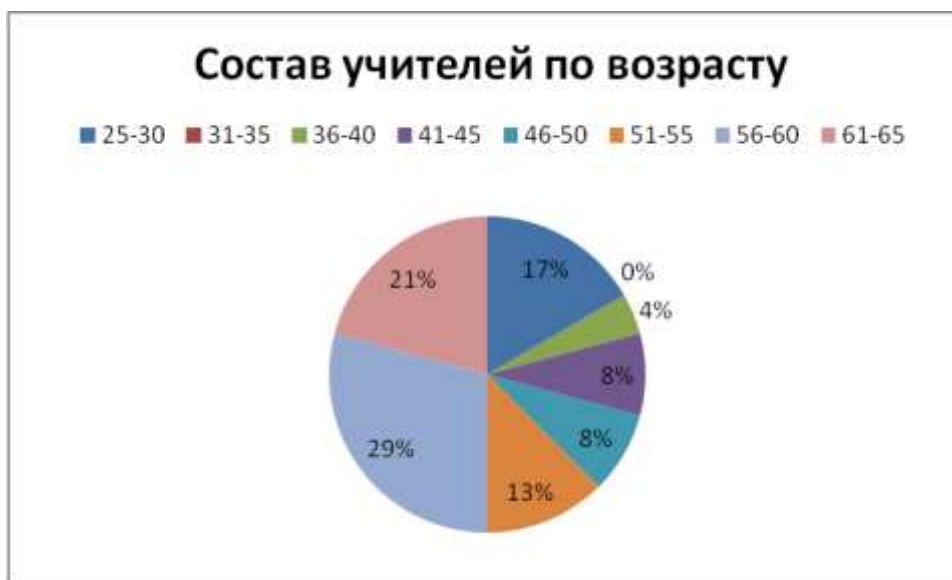
## VI. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

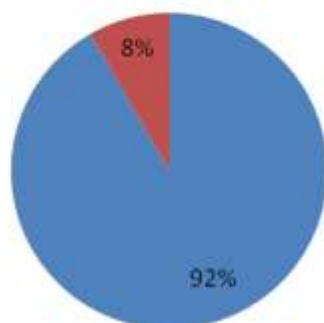
На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 3 человека (12%). Всего в коллективе работает 23 учителя и 1 совместитель, психолог и социальный педагог.

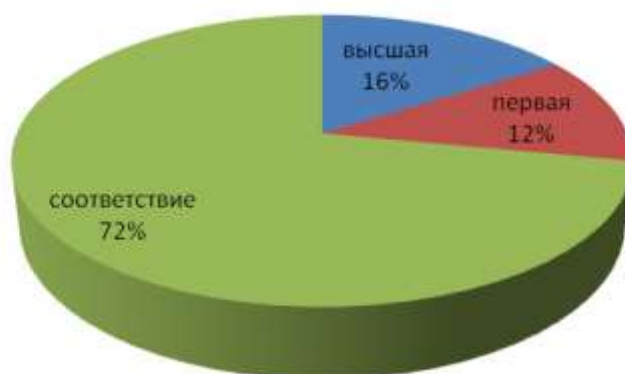


## Состав учителей по образованию

■ высшее ■ среднее специальное



## Категорийность



Все члены педагогического коллектива вовремя проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

№ п/п	Название курсов	Количество
1	« Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС»	1
2	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»	15
3	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	1
4	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	6
5	«Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	15
6	« Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	2

Учителя школы используют в своей работе портал Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

### **Библиотечный фонд**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Учебники	8844
Учебники для детей с ОВЗ	135
Учебные пособия	73
Художественная литература	2968
Всего	11947
Количество единиц на одного ученика	45,9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты отнесли затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводилось к переписке,.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**Показатели деятельности**  
**МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы № 1, подлежащей**  
**самообследованию за 2020 год**

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года).

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%) получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%) получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30 (11,3%)
– федерального уровня		20 (7,5%)
– международного уровня		30 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (45,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	265(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>24</b>
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		21 (95, 6%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (8,6%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (17, 3%)
– первой		3 (13, 04%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8, 6 %)
– больше 30 лет		13 (56, 5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (43, 5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45, 9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Директор школы

/Старостина В.П./